

**CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"**

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. MECC. CAVC010001 – WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT

Cod. MECC. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - Cod. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L - Cod. MECC. LICEI: CAPC08000X

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**(D.M. n. 65/2023)**

CONVITTO NAZIONALE - "V.EMANUELE"-CAGLIARI
Prot. 0031458 del 20/11/2024
VI (Uscita)

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione rivolta a personale interno/collaborazioni plurime/esperti esterni per il conferimento di incarichi individuali a n. 16 esperti formatori e n. 18 tutor aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

Titolo del Progetto: "Prospettiv@ STEM"**CUP: E24D23002150006**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"**

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. MECC. CAVC010001 – WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT

COD. MECC. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - COD. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L - COD. MECC. LICEI: CAPC08000X

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"**

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. MECC. CAVC010001 – WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT

COD. MECC. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - COD. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L - COD. MECC. LICEI: CAPC08000X

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"**

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. MECC. CAVC010001 – WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT

COD. MECC. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - COD. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L - COD. MECC. LICEI: CAPC08000X

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

RILEVATO che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"**

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. MECC. CAVC010001 – WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT

COD. MECC. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - COD. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L - COD. MECC. LICEI: CAPC08000X

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;



CONVITTO
CF 80004010924
CODICE IPA ISTSC_CAVC010001
CODICE UNIVOCO UFCC3Y

SEDE LEGALE
VIA PINTUS, S.N. LOC. TERRAMAINI - 09134 CAGLIARI
cavc010001@istruzione.it cavc010001@pec.istruzione.it
CENTRALINO VIA PINTUS: 070 8006930/31
SEGRETERIA PIAZZA GALILEI: 070 500929

SCUOLE ANNESSE
CF 92107580927
CODICE UNIVOCO XRP5MK

**CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"**

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. MECC. CAVC010001 – WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT

COD. MECC. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - COD. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L - COD. MECC. LICEI: CAPC08000X

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 103.215,04

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"**

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. MECC. CAVC010001 – WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT

Cod. MECC. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - Cod. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L - Cod. MECC. LICEI: CAPC08000X

PRESO ATTO della delibera n. 45 del 2023 del Consiglio di Amministrazione con la quale si approva il Bilancio di previsione per l'E.F. 2024;

VISTO l'Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 33046 del 28/02/2024;

VISTO il proprio Decreto di assunzione a bilancio prot. n. 7154 del 12/03/2024 delle risorse relative all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Prospettiv@ STEM", CUP **E24D23002150006**, di avvalersi della collaborazione di n. 10 unità di esperti formatori e n. 12 unità di tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, per una durata pari ad un massimo di 5 mesi;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperto formatore e di tutor aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca Linea A;

**CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"**

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. MECC. CAVC010001 – WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT

Cod. MECC. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - Cod. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L - Cod. MECC. LICEI: CAPC08000X

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Paolo Rossetti, in qualità di Dirigente Scolastico/Rettore che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Paolo Rossetti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali a 16 esperti formatori e 18 tutor aventi ad oggetto la realizzazione di 18 percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, per una durata pari a 10 ore ciascuno per un importo pari a € 28.476,00 (euro ventottomilaquattrocentosettantasei/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi]. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle mansioni di seguito elencate:

Esperti formatori

1. **N. 5 Esperti formatori in programmazione Python** per la realizzazione di 5 laboratori sulla programmazione e il linguaggio Python della durata di 10 ore per classe destinati a 5 classi del liceo nel periodo dicembre 2024 - aprile 2025.

**CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"**

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. MECC. CAVC010001 – WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT

COD. MECC. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - COD. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L - COD. MECC. LICEI: CAPC08000X

Funzioni e compiti richiesti:

- Lezioni teorico/pratiche frontali con utilizzo del calcolatore da parte degli studenti;
- Guida all'installazione di IDE per lo sviluppo di codice Python;
- Attività di scrittura di codice guidata;
- Attività di problem solving guidata e autonoma;
- Modularizzazione dei programmi;
- Attività di pair-programming;

Attività da svolgere:

- Introduzione alla programmazione, il linguaggio Python, installazione e guida all'uso di Pycharm;
- Il concetto di interprete e programmi interpretati. Variabili ed espressioni in Python. Operatori ed espressioni aritmetiche e booleane;
- Istruzioni di controllo del flusso di un programma: selezioni e selezioni annidate. Esercitazione pratica;
- Cicli, cicli annidati, istruzioni di controllo nidificate. Esercitazione pratica;
- Funzioni in Python. Programmazione modulare. Cenni sulle liste. Esercitazione pratica;
- Elaborazione da parte degli studenti di un programma elementare e conseguente verifica del test di funzionamento.

2. **N. 2 Esperti formatori in didattica laboratoriale della Fisica** per la realizzazione di 4 laboratori di Fisica e video analisi degli esperimenti con conseguente modellizzazione computerizzata dell'esperimento, della durata di 10 ore per classe, destinati a 4 classi del liceo, nel periodo dicembre 2024 – aprile 2025.

Metodologia:

- Uso dell'inquiry (Inquired Based Science Education);
- Attività hands-on e minds-on;
- Cooperative learning all'interno del gruppo (con particolare attenzione a favorire la leadership femminile);
- Digitalizzazione e uso tecnologie per il laboratorio sperimentale;
- Attività da svolgere:
- Introduzione dell'uso del programma di video analisi;
- Organizzazione di esperimenti su misure di velocità di un'onda, massimi e minimi, lunghezza e frequenze;
- Organizzazione di esperimenti sulla misura velocità finale dopo urti, angoli di deflessione;
- Organizzazione di esperimenti sulle onde elettromagnetiche (misura dei massimi e minimi di diffrazione per esempio);
- Organizzazione di esperimenti da effettuare nei laboratori dell'Università di Cagliari e/o dell'INFN sulla meccanica quantistica;
- Correzione di una relazione finale sull'ultimo esperimento che verrà richiesta agli studenti.

3. **N. 1 Esperto formatore di didattica laboratoriale delle Scienze Naturali** per la realizzazione di un laboratorio di scienze naturali e analisi statistiche della durata di 10 ore per classe, destinato ad 1 classe del liceo, nel periodo dicembre 2024 – aprile 2025.

Funzioni e compiti richiesti:

**CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"**

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. MECC. CAVC010001 – WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT

COD. MECC. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - COD. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L - COD. MECC. LICEI: CAPC08000X

- Insegnamento laboratoriale delle Scienze naturali e analisi statistiche dei dati inerenti ai campionamenti effettuati in laboratorio;

Metodologia:

- Uso dell'inquiry (Inquired Based Science Education);
- Attività hands-on e minds-on;

- Cooperative learning all'interno del gruppo (con particolare attenzione a favorire la leadership femminile);
- Digitalizzazione e uso tecnologie per il laboratorio sperimentale;

Attività da svolgere:

- Organizzazione di esercitazioni in laboratorio con studio della flora e fauna;
- Organizzazione della conseguente determinazione con l'ausilio dello stereo microscopio dei principali regni floristici a partire dai muschi e licheni fino ad arrivare alle piante vascolari;
- Organizzazione dello studio dettagliato della biologia delle piante vascolari e dei muschi e dei licheni quali sezioni di radici, fusti, foglie e la tipologia dei frutti e dei tessuti e delle cellule che lo costituiscono;
- Utilizzo del laboratorio con microscopi e tabelle con chiavi dicotomiche per la determinazione delle specie (stereomicroscopio per quanto riguarda la macrofauna (insetti, aracnidi, anellidi, molluschi) e chiavi dicotomiche;
- Organizzazione dello studio della geologia del territorio e della geologia dell'ambiente e dell'ecologia del paesaggio e del territorio;
- Digitalizzazione e uso delle tecnologie per lo studio statistico dei risultati.

4. N. 1 Esperto formatore di didattica laboratoriale in Scienze Motorie per la realizzazione di un laboratorio di scienze

motorie della durata di 10 ore per classe, destinato ad 1 classe del liceo, nel periodo dicembre 2024 – aprile 2025.

Funzioni e compiti richiesti:

- Sviluppare conoscenze e competenze tecniche e ingegneristiche degli alunni, necessarie a far fronte alle trasformazioni del sistema scuola, indicando un nuovo approccio educativo basato su una didattica, e dunque un apprendimento, di tipo interdisciplinare con una dimensione più applicativa.

Metodologia:

- Utilizzo di strumenti tecnologici all'avanguardia per valutare le performance sportive dei ragazzi utili a comprendere i fenomeni fisici alla base del movimento umano;
- trattare i dati acquisiti con strumenti statistici con lo scopo di costruire una banca dati;
- relazionare statisticamente i dati attraverso una stesura di valutazioni scientifiche di rilievo;
- uso del peer learning e flipped classroom-;
- uso dell'inquiry (Inquired Based Science Education);
- cooperative learning all'interno del gruppo (con particolare attenzione a favorire la leadership femminile);
- digitalizzazione e uso tecnologie per il laboratorio sperimentale.

Attività da svolgere:

- Somministrazione di differenti test motori sulle capacità coordinative utilizzando gli strumenti;
- tecnologici di valutazione motoria del laboratorio scolastico con particolare attenzione a:
 - o Somministrare una batteria di test motori

**CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"**

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. MECC. CAVC010001 – WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT

COD. MECC. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - COD. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L - COD. MECC. LICEI: CAPC08000X

- Elaborare i dati studio della gaussiana;
- Somministrare batteria di test motori – confronto e conferma;
- Elaborazione dati. Confronto e studio degli estremi;
- Trasformazione dati in tabella a percentili;
- Trattamento dei dati acquisiti con strumenti statistici con lo scopo di costruire una banca dati indispensabile alla stesura di valutazioni scientifiche di rilievo.

5. **N. 1 Esperto formatore di didattica laboratoriale in Scienze Motorie** per la realizzazione di 1 laboratorio di scienze motorie della durata di 10 ore per classe, destinato ad 1 classe del liceo, nel periodo dicembre 2024 – aprile 2025.

Funzioni e compiti richiesti:

- Sviluppare conoscenze e competenze tecniche e ingegneristiche degli alunni necessarie a far fronte alle trasformazioni del sistema scuola, indicando un nuovo approccio educativo basato su una didattica, e dunque un apprendimento, di tipo interdisciplinare con una dimensione più applicativa.

Metodologia:

- Utilizzo di strumenti tecnologici all'avanguardia per valutare le performance sportive dei ragazzi utili a comprendere i fenomeni fisici alla base del movimento umano;
- trattare i dati acquisiti con strumenti statistici con lo scopo di costruire una banca dati
- relazionare statisticamente i dati attraverso una stesura di valutazioni scientifiche di rilievo;
- uso del peer learning e flipped classroom;
- uso dell'inquiry (Inquired Based Science Education);
- cooperative learning all'interno del gruppo (con particolare attenzione a favorire la leadership femminile);
- digitalizzazione e uso tecnologie per il laboratorio sperimentale.

Attività da svolgere:

- somministrazione di differente test motori sulle capacità coordinative utilizzando gli strumenti tecnologici di valutazione motoria del laboratorio scolastico con particolare attenzione a:
 - influenza delle capacità coordinative in rapporto a quelle condizionali;
 - capacità di reazione ad uno stimolo visivo;
 - rapporto frequenza-potenza nella corsa veloce;
 - valutazione capacità aerobica su vogatore;
 - test su salti ripetuti e studio dell'allontanamento dal centroide;
 - trattamento dei dati acquisiti con strumenti statistici con lo scopo di costruire una banca dati indispensabile alla stesura di valutazioni scientifiche di rilievo.

6. **N. 2 Esperti formatori in possesso di Brevetto UAS A1 A3** per la realizzazione di n. 2 percorsi didattici sul tema **"La rivoluzione del drone: dalla mappatura digitale alla pianificazione urbana sostenibile"**, della durata di 10 ore per classe, destinati a 2 classi della scuola secondaria di I grado, da realizzare nel periodo dicembre 2024 – aprile 2025.

7. **N. 1 Esperto formatore sui disturbi alimentari** per la realizzazione di n. 1 percorso didattico sul tema **"Virtual reality e Sistema sensoriale. Nuove frontiere nella prevenzione dei disturbi alimentari"**, della

**CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"**

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. MECC. CAVC010001 – WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT

COD. MECC. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - COD. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L - COD. MECC. LICEI: CAPC08000X

durata di 10 ore per classe, destinato a 1 classe della scuola secondaria di I grado, da realizzare nel periodo dicembre 2024 – aprile 2025.

8. **N. 2 Esperti formatori di Robotica e Coding** per la realizzazione di n. 2 edizioni di **“Corso di robotica educativa e Coding, finalizzato allo sviluppo del pensiero computazione mediante l’uso di semplici piattaforme digitali di linguaggio di programmazione (Scratch) e di kit didattici di assemblaggio di componenti fissi, mobili e sensori”**, della durata di 10 ore per classe, destinati a 2 classi della scuola secondaria di I grado, nel periodo dicembre 2024 – aprile 2025.
5. **N. 1 Esperto formatore di “Energia elettrica, energie alternative”** per la realizzazione di n. 1 percorso didattico sul tema **“Elettrotecnica e il mondo delle alternative. I fenomeni elettrotecnici, principi di fisica e attività sperimentali, funzionamento delle macchine elettriche. Focus sulle energie alternative, implementazione con attività laboratoriali e applicazioni pratiche”**, della durata di 10 ore per classe, destinato a 1 classe della scuola secondaria di I grado, nel periodo dicembre 2024 – aprile 2025.

Tutor: supporto alla realizzazione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento sopra elencati.

Gli incaricati devono svolgere, altresì, i seguenti compiti:

Esperto formatore

- ✓ Verifica e valutazione degli obiettivi in uscita;
- ✓ Uso dell’apposita piattaforma ministeriale per la registrazione della frequenza degli alunni, l’inserimento di dati, materiali e documenti relativi all’attività svolta, la verifica e la valutazione di altri aspetti inerenti al progetto;
- ✓ Impegno a svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto dall’Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all’inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.
- ✓ Collaborare con il Consiglio di Classe di appartenenza dell’allievo/a in merito a obiettivi e risultati.
- ✓ Collaborare con il “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo” in merito a obiettivi e risultati.

Tutor

Il TUTOR è un operatore della formazione: ha il compito, in collaborazione con il docente esperto, di realizzare le attività formative laboratoriali. Il docente tutor, in particolare:

- ✓ Collabora nella predisposizione dei materiali, nella registrazione delle attività e delle presenze sulla piattaforma e affiancherà il docente esperto durante le attività.
- ✓ Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare

**CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"**

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. MECC. CAVC010001 – WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT

Cod. MECC. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - Cod. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L - Cod. MECC. LICEI: CAPC08000X

la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;

- ✓ Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.
 - ✓ Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
 - ✓ Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;
 - ✓ Partecipa ad ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale predisposta dal MIM.
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolo Rossetti

(firma digitale)